

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы аспирантуры

 В.И. Степанов
д-р социол. наук, профессор кафедры СМП

« 10 » « мая » 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины «Социологические подходы к
прогнозированию современного общества»
по программе аспирантуры**

| | |
|--|---|
| Научная специальность | 5.4.1. Теория, методология и история социологии |
| Направленность (профиль) программы аспирантуры | Теория, методология и история социологии |
| Выпускающая(ие) кафедра(ы) | Социологии и политологии (СМП) |
| Форма обучения | Очная |
| Курс: 2 | Семестр (ы): 3 |
| Виды контроля с указанием семестра: | |
| Экзамен: | Зачет: 3 Дифзачет |

Пермь 2022

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Социологические подходы к прогнозированию современного общества» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области социального прогнозирования.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- *формирование знаний*
 - основных подходов к социальному прогнозированию;
- *формирование умений*
 - делать социальный прогноз относительно развития социальных систем;
- *формирование навыков*
 - применения социальных прогнозов и социальных проектов.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социологические подходы к прогнозированию современного общества» является дисциплиной по выбору образовательного компонента плана аспиранта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- принципы и методы социального прогнозирования современного общества;
- основные социологические подходы к социальному прогнозированию современного общества;

Уметь:

- строить социальные прогнозы относительно развития региональных социальных систем;
- строить социальные прогнозы относительно развития отдельных элементов социальной системы;

Владеть:

- технологиями социального моделирования современного общества;
- методами и инструментами социального прогнозирования.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

| Объем и виды учебной работы | | Трудоемкость, ч 5 семестр |
|-----------------------------|---|------------------------------|
| № п.п. | Вид учебной работы | |
| 1 | Аудиторная работа В том числе: Лекции (Л) | 39 |
| | Практические занятия (ПЗ) | 53 |
| 2 | Контроль самостоятельной работы (КСР) Самостоятельная работа (СР) Форма итогового контроля: | 7 69 Зачет |

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Тема 1. Соотношение прогнозирования и предвидения. (ПЗ – 8, СР – 23)

Типология, классификация, истинность социальных прогнозов.

Тема 2. Методы социального прогнозирования. (ПЗ – 12, СР – 23)

Принципы, классификация, моделирование объектов прогнозирования. Основные сферы социального прогнозирования.

Тема 3. Социальное проектирование как способ построения прогноза. (ПЗ – 12, СР – 23)

Сущность социального проектирования как способа построения социального прогноза. Информационно-ресурсное обеспечение социального проектирования.

4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

| № п.п. | Номер темы дисциплины | Наименование темы практического занятия | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства |
|--------|-----------------------|--|---------------------------------------|--|
| 1 | 1 | Соотношение прогнозирования и проектирования. (8 ч) | Собеседование. | Вопросы по темам дисциплины. |
| 2 | 2 | Методы социального прогнозирования. (12 ч) | Собеседование. Творческое задание. | Вопросы по темам дисциплины. Темы творческих заданий. |
| 3 | 3 | Социальное проектирование как способ построения прогноза. (12 ч) | Собеседование. Творческое задание. | Вопросы по темам дисциплины. Темы творческих заданий. |

4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

| № п.п. | Номер темы дисциплины | Наименование темы самостоятельной работы | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства |
|--------|-----------------------|---|-------------------------------------|--|
| 1 | 1 | Соотношение прогнозирования и предвидения. | Собеседование | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | 2 | Методы социального прогнозирования. | Творческое задание | Темы творческих заданий |
| 3 | 3 | Социальное проектирование как способ построения прогноза. | Собеседование Творческое задание | Вопросы по темам дисциплины Темы творческих заданий |

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Социологические подходы к прогнозированию современного общества» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспективным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

| № | Библиографическое описание <i>автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц</i> | Количество экземпляров в библиотеке (кафедре): местное/заказное/ электронных изданий |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 Основная литература | | |
| 1 | Светушков И.С. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник в 2-х т. / И.С. Светушков, С.Г. Светушкова. – Т.1: Теория и методология. – М.: «Юрайт», 2015. – 351с. | 5 |
| 2 | Светушков И.С. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник в 2-х т. / И.С. Светушков, С.Г. Светушкова. – Т.2: Модели и методы. – М.: «Юрайт», 2015. – 447с. | 5 |
| 3 | Неселова Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Неселова. – Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2015. – 542с. | 2 |
| 2 Дополнительная литература | | |
| 2.1 Учебно-методические, научные издания | | |
| 1 | Степанов В.Н. Социальные прогнозирование и проектирование: учебное пособие / В.Н. Степанов. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техникума, 2008. | 148 |
| 2 | Будущее России. Взгляды и просветы. История, Демография, Наука. Обзоры. Сборник / Институт прикладной математики им. А.В. Колмогорова, Российская академия наук, Российский институт при Президенте - Российской Федерации, Финансовый институт им. П.П. Семенова, Академия агентств науки, Центр «Стратегии динамического развития» им. С.П. Курдюмова. Институт философии. Под ред. Г.Г. Мазуркевича. – М.: Айброк, 2013. – 264с. | 3 |
| | Копардьяев Н.Д. Избранные сочинения Н. Д. Копардьяев. – М.: Экономика, 1993. – 543 с. | 2 |
| | Ватлерстайн Н. Концы земного мира. Социология XXI века: пер. англ. Н. Ватлерстайн. – М.: Логос, 2004. – 355 с. | 3 |
| 2.2 Периодические издания | | |
| 1 | Власть | |
| 2 | Социология | |
| 3 | Вестник ИИИИ. Социально-экономические науки | |
| 4 | Социологические исследования | |
| 2.3 Нормативно-технические издания | | |
| 1 | ГФ и штрафы и факты | |
| 2.4 Официальные издания | | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1 Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|---|---|---|
| Дополнительная литература | Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту | http://www.eesocman.edu.ru | сеть Интернет; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию | http://www.humanities.edu.ru/ | сеть Интернет; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Библиотека Фонда "Общественное мнение" | http://elub.fom.ru/182/library.html | сеть Интернет; свободный доступ |
| Дополнительная литература | ВШЭИОМ | http://www.nir.ru/Socio/scipubl/weiom-monitor.htm | сеть Интернет; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Социологические исследования (Социет) | http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm | сеть Интернет; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Cambridge Journals | http://journals.cambridge.org | сеть Интернет; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru/ | сеть Интернет; свободный доступ |

6.2.2. Информационные и информационно-справочные системы

1. *Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] (полнотекстовая база данных правовой информ.: док., коммент., кн. ст., обзоры и др.). Версия 4015.00.02, сетевая. 50 станций. Москва, 1992-2016. Режим доступа: Компьютер, сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехи. ун-та. – Загл. с экрана.*

6.2.3. Профессиональные базы данных

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|--|---|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Lant | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| ProQuest Dissertations & Theses Global: [полнотекстовая база данных: дис. и дипломные работы на англ. яз. по всем отраслям знания] | http://search.proquest.com/pqdilglobal/dissertations |

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Вид ПО | Наименование ПО |
|---|---|
| Операционные системы | MS Windows 8.1 (64 bit, Azure Dev Tools for Teaching) |
| Офисные приложения | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное ПО просмотра PDF |
| Офисные приложения | Microsoft Office Professional 2007, амл. 42661567 |
| Прикладное программное обеспечение общего назначения | Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 амл. ПРИНТУ ОЦННТ 2017 |
| Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением | IBM SPSS Statistic Base |

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

| № п.п. | Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование) | Кол-во ед. | Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | Номер аудитории |
|--------|--|------------|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Моноблок Lenovo Think Centre Edge 71z | 6 | Оперативное управление | 504 к.А г.к. |
| 2 | Компьютер в комплекте | 19 | Оперативное управление | 417 к.А г.к. |

8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является зачет, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплины и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки знаний аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выявления объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

• Защита отчета о творческом задании

Для оценки умений и владений аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по дисциплине, в устной письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

• Шкалы оценивания результатов обучения при сдаче зачета:

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 5.

Шкала оценивания результатов освоения на зачете

| Оценки | Критерии оценивания |
|-----------------|--|
| <i>Зачето</i> | Аспирант продемонстрировал сформированные или содержание отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержание отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно. Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с незначительными неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно. |
| <i>Незачето</i> | При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания, при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей. |

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений;
3. приобретаемых умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Типовые творческие задания:

1. Методика социального прогнозирования в социально-экономической сфере
2. Нововведения и прогнозные обоснования развития социально-экономической сферы российского общества
3. Цель развития российского общества
4. Конструирование социального будущего российского общества

Типовые контрольные вопросы по дисциплине:

1. Виды и способы предвидения.
2. Инструментарий социального прогнозирования.
3. Принципы социального прогнозирования.
4. Классификация объектов социального прогнозирования.

Типовые контрольные задания дисциплине:

1. Построить социальный прогноз развития социально-экономической сферы в Пермском крае.
2. Построить социальный прогноз развития промышленного сектора экономики в Пермском крае.
3. Предложить 2-3 технологии для социального моделирования социально-экономической сферы в Пермском крае, выделив их преимущества и недостатки.
4. Предложить инструменты для социального прогнозирования социально-экономической сферы в Пермском крае, выделив их преимущества и недостатки.

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «СИП».

Приложение I
Пример типовой формы экзаменационного билета

Программа
Теория, методологии и история социологии

Кафедра
Социология и политологии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГАОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

«Социологические подходы к прогнозированию современного общества»

БИЛЕТ № 1

1. Инструментарий социального прогнозирования.
2. Предложить 2-3 технологии для социального моделирования социально-экономической сферы в Пермском крае, выделив их преимущества и недостатки.
3. Построить социальный прогноз развития социально-экономической сферы в Пермском крае.

Заведующий кафедрой

.....
подпись

Левченко В.В.

« .. » 202 .. г.

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменений | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|--------|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |